

**I. SPEAKING [20%]**

**Answer as fully as your command of vocabulary enables you to do. Speak only French throughout the interview; recourse to English will result in a maximum possible score of 9 out of 20.**

20 points . . . . **perfection**

19 points . . . . **excellent**: good pronunciation, no grammar lapses, flowing speech, mastery of vocabulary

18 points . . . . **very good**: fair pronunciation, flowing speech, few or minor grammar lapses, vocabulary control good

17 points . . . . **good**: flowing speech, only minor grammar lapses, vocabulary control adequate

16 points . . . . **fair**: only minor hesitations--interruptions, good comprehension, communication adequate, fair control of vocabulary

15 points . . . . **adequate**: some hesitations--interruptions, fair comprehension, communication mostly good, fair control of vocabulary

14 points . . . . **poor**: halting speech--interruptions, little control of vocabulary, comprehension difficulties, grammar lapses

13 points . . . . **minimal pass**: poor overall, but one or two aspects average or above

12 points . . . . **borderline**: poor overall, but not **clearly** unsatisfactory

11 points . . . . **unsatisfactory**

9 points . . . . **inappropriate language**: refusal to stay in French, reverions to English during interview

0.0 points . . . . **no French spoken**

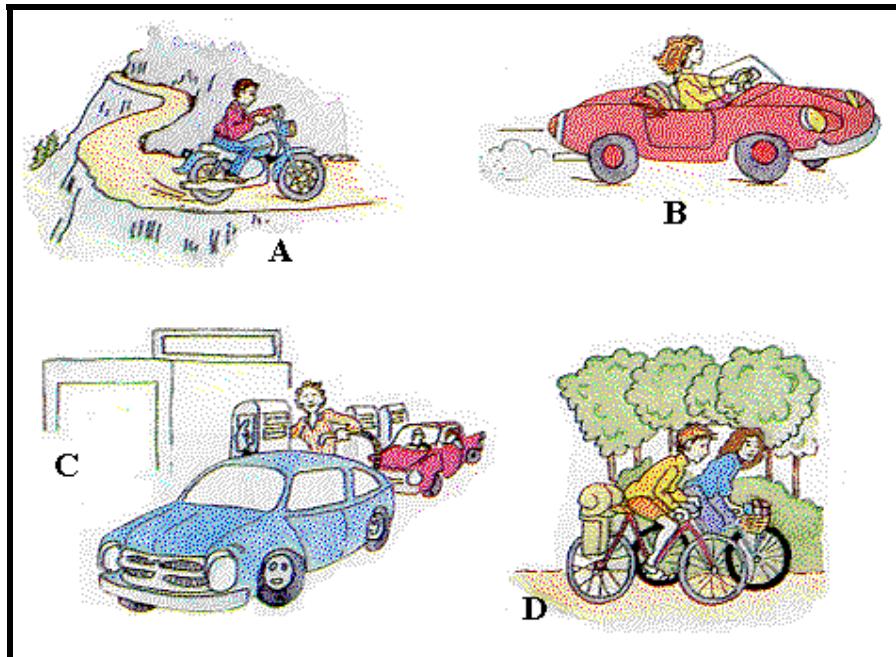
## II. LISTENING COMPREHENSION [20%]

**A. Sound Discrimination & Word Recognition.** [6 pts.] Circle **clearly** the segment corresponding to what you hear. Each will be read twice only.

1. ils ont -- elles ont -- ils sont -- elles sont
2. j'apprends -- je prends -- j'ai pris -- je comprends
3. du -- d'où -- deux -- douze
4. ils comprennent -- il comprend -- elles comprennent -- elle comprend
5. de -- des -- deux -- du
6. il part -- ils partent -- il parle -- ils parlent

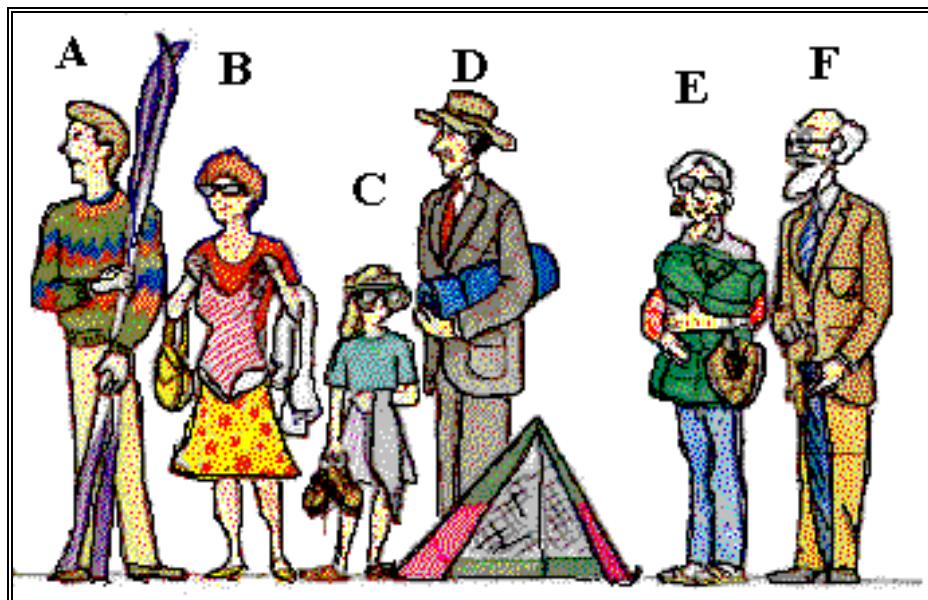
**B. Transports.** [4 pts.] Match the letter of the picture with the number of the text you hear. You will hear each twice only.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



C. *Au magasin de sports.* [5 pts.] Match the letter of the picture with the number of the text you hear. You will hear each twice only.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

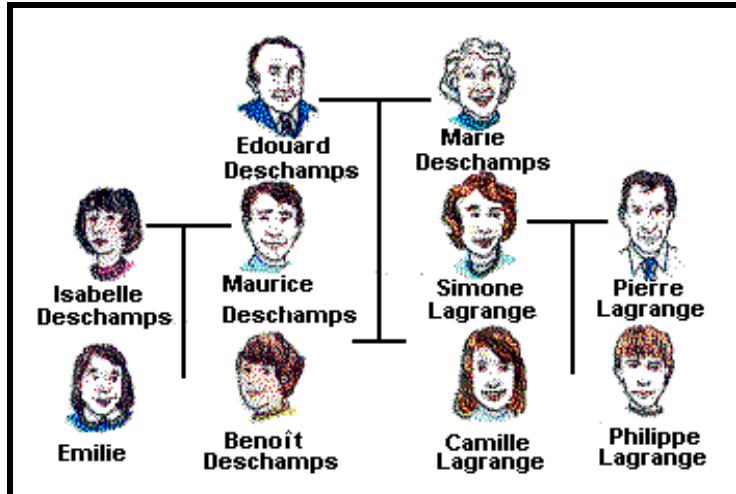


D. *Si on ....* [5 pts.] Circle **clearly** the best completion to the statement you will hear. Each will be read twice only.

1. à la charcuterie -- à la pâtisserie -- au tabac -- à la boulangerie
2. au supermarché -- à la pharmacie -- à la pâtisserie -- à la boucherie
3. à l'aéroport -- à la boulangerie -- chez le médecin -- à l'épicerie
4. à la charcuterie -- à la boulangerie -- à la poissonnerie -- à la pâtisserie
5. au café -- à l'aéroport -- à la boulangerie -- à l'épicerie

### III. VOCABULARY [15%]

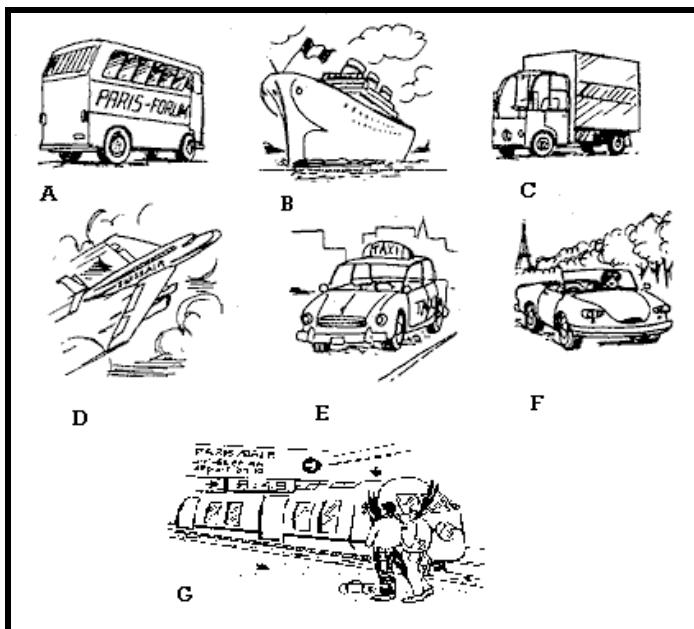
A. *Famille* [8 pts.] Describe any eight family members in French. You should have eight different relationships descriptions.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

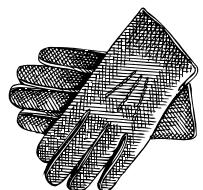
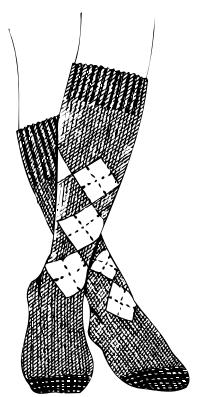
B. *Transports*. [7 pts.] Match the letter of the picture with the number of its text.

- \_\_\_ 1. Nous préférons l'autocar.
- \_\_\_ 2. Je préfère la voiture.
- \_\_\_ 3. Prenons le camion!
- \_\_\_ 4. Tu préfères le bateau.
- \_\_\_ 5. J'ai horreur de l'avion!
- \_\_\_ 6. Nous sommes à la gare.
- \_\_\_ 7. Voilà le taxi.



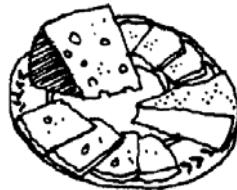
C. *Les vêtements.* [5 pts.] Write out the French word any five pictures in French. You should have five different items of clothing and only five.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



D. *Les boissons et la nourriture.* [5 pts.] Match the pictures and text by writing in the letter of the picture before the number of the corresponding text, and by writing out the word in French.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## IV. WRITING/GRAMMAR [40%]

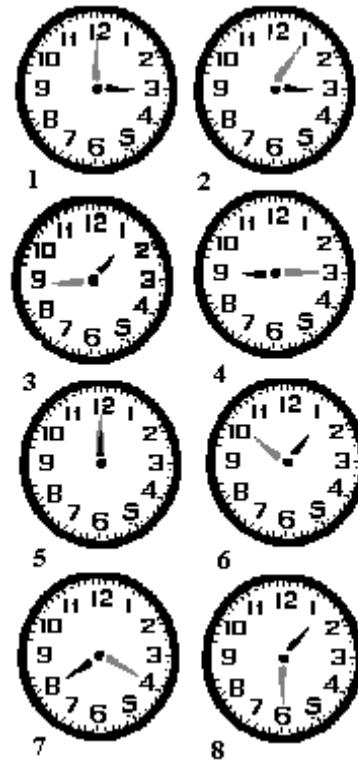
**A. Vingt Verbes au présent.** [20 pts.] Complete the sentences below using each of the verbs below once and only once. Make sure that you have selected for each sentence the verb that makes the best sense, and make sure that the verb is in its correct form of the present tense. Make any other necessary changes to the sentence as required by the verb you select.

**acheter chercher danser devoir dîner étudier faire habiter jouer louer laisser montrer passer répondre porter rester réussir rêver tomber vouloir**

1. Je/J' \_\_\_\_\_ *Vis-à-Vis* à la librairie universitaire pour \$40.
2. Nous \_\_\_\_\_ une voiture quand nous sommes en France.
3. Tu \_\_\_\_\_ en classe ou tu fais attention?
4. Tu \_\_\_\_\_ (ne...pas) tes clés dans la voiture?
5. Je suis occupée ce soir. Je/J' \_\_\_\_\_ à la maison, et j'écris des lettres.
6. Nous \_\_\_\_\_ à huit heures du soir au restaurant en France.
7. "Vous désirez, Monsieur?" "Je \_\_\_\_\_ un café?"
8. Il ne danse pas bien. Il \_\_\_\_\_ souvent.
9. Je/J' \_\_\_\_\_ un examen de français.
10. Robert et sa femme \_\_\_\_\_ à la lettre de leur fils.
11. Tu peux \_\_\_\_\_ ton passeport à l'agent gentil?
12. Vous \_\_\_\_\_ dix dollars à ton frère pour la calculatrice.
13. Aujourd'hui tu \_\_\_\_\_ une cravate.
14. Madeleine et Rose \_\_\_\_\_ la vaisselle.
15. Nous \_\_\_\_\_ aux examens; nous sommes de bons étudiants.
16. Où est mon chapeau? Je \_\_\_\_\_ mon chapeau!
17. Marie \_\_\_\_\_ l'informatique.
18. Ils \_\_\_\_\_ à Paris dans un appartement depuis 1952.
19. J'aime la musique et je \_\_\_\_\_ bien.
20. Vous \_\_\_\_\_ de la guitare?

**B. Quelle heure est-il?** [8 pts.] Write out the times on the clocks.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



**C. Bon appétit!** [8 pts.] Complete using the correct determiners. Use when possible a full partitive article (*du, de la*, etc.). Otherwise use *de* (*d'*) or the definite article (*le, la*, etc.). For purposes of the exam, do not use either *un* or *une*.

Le menu à 130 francs comprend: \_\_\_\_\_ salade, \_\_\_\_\_ eau minérale, \_\_\_\_\_ fruits, \_\_\_\_\_ poisson, et \_\_\_\_\_ glace. Malheureusement, le menu ne comprend pas \_\_\_\_\_ vin. Ça va parce que je n'aime pas \_\_\_\_\_ vin, mais je vais boire beaucoup \_\_\_\_\_ eau minérale.

**D. Possessifs.** [4 pts.] Fill in with the best form of a possessive adjective (like my, his, their, etc.).

Moi, j'ai deux enfants, un fils et une fille. \_\_\_\_\_ fils s'appelle Alex et \_\_\_\_\_ fille s'appelle Mandy. \_\_\_\_\_ enfants ont un chien. \_\_\_\_\_ chien s'appelle Stubble.

## **V. READING [5 %]**

*Lecture.* [5 pts.] Read and base your answers to the questions below on the passage.

*Le système d'éducation en France est différent du système américain. Aux États-Unis, on choisit une spécialisation à l'université. Les étudiants français choisissent une spécialisation au lycée (high school). Ils étudient, par exemple, les mathématiques, les sciences naturelles, ou les langues étrangères. La dernière année au lycée s'appelle la "terminale." A la fin de la terminale, tous les étudiants doivent passer l'examen du baccalauréat. Pour continuer à l'université, les étudiants doivent réussir au baccalauréat. Après le baccalauréat, les étudiants peuvent choisir d'aller à la faculté, à une grande école prestigieuse, ou à une école spécialisée. On peut étudier les sujets traditionnels, comme la philosophie ou la médecine, ou on peut apprendre à faire un travail particulier comme la traduction. Comme vous voyez, les systèmes d'éducation sont très différents.*

What might a French exchange student about to study in a Kentucky university misunderstand about studies and student life here, according to the passage above? Be as complete as you can, but draw from the passage above exclusively.